

# **BENESSERE E SOSTENIBILITA' PER LA PROGRAMMAZIONE LOCALE**

**PESARO**

**23 novembre 2020**

**ore 11.00**

## **Il BES delle Città metropolitane**

**Monica Mazzoni**

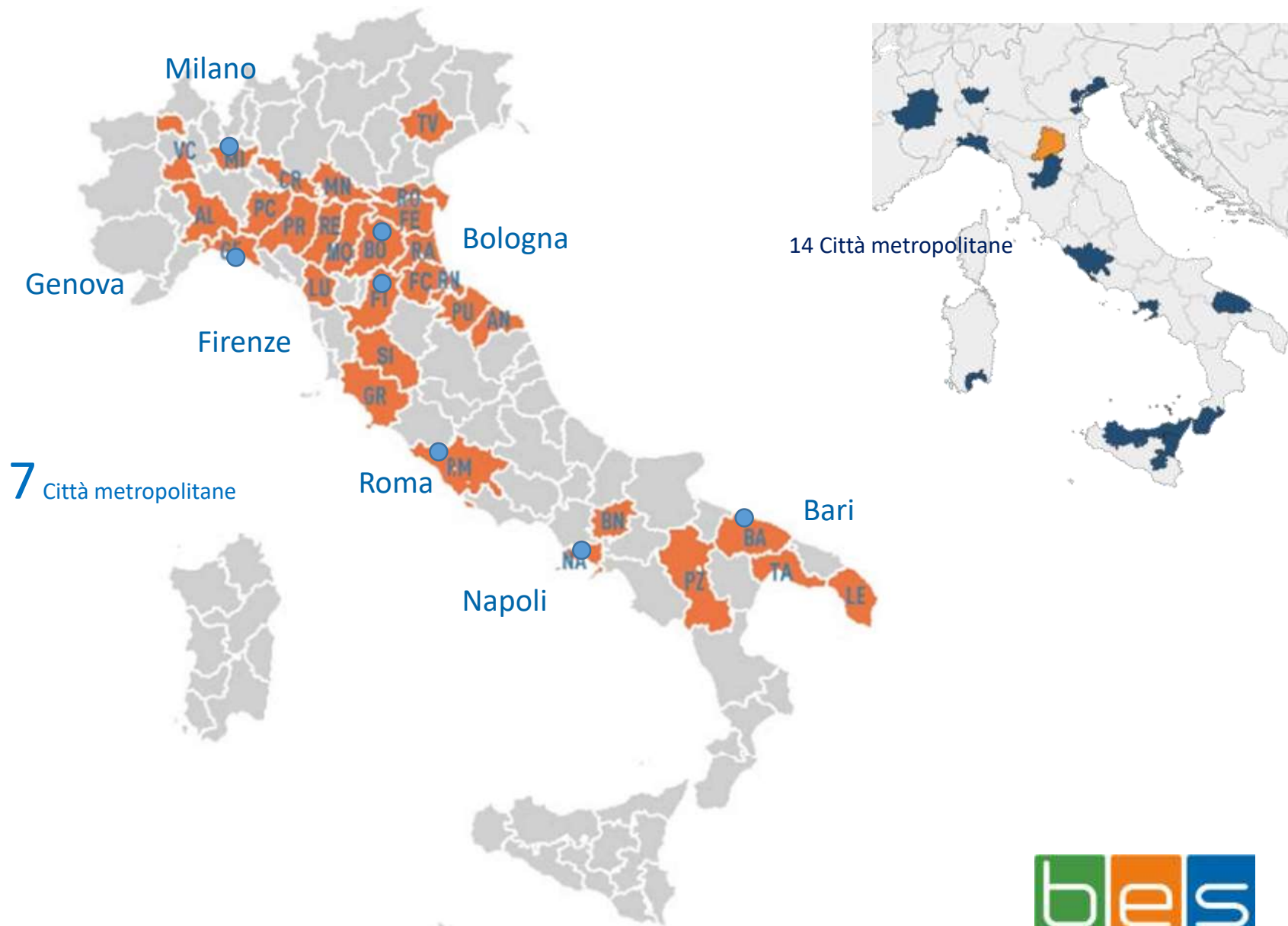
**Città metropolitana di Bologna**

**ANCI - CUSPI**



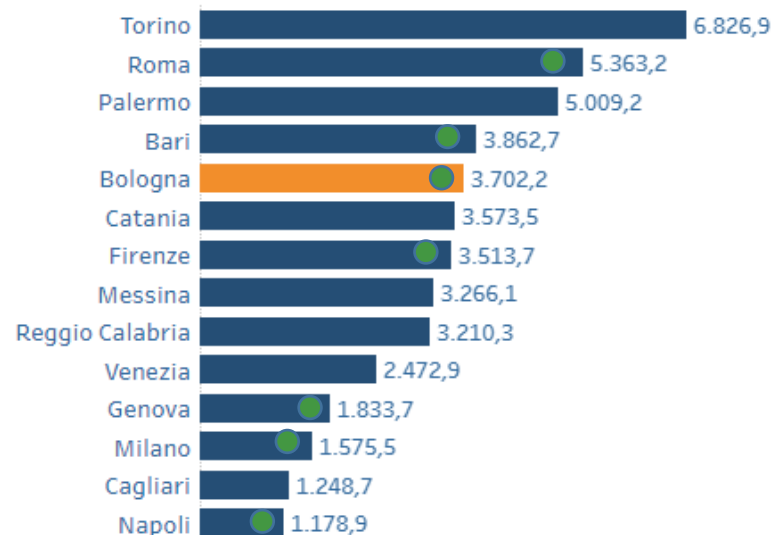
**DELLE PROVINCE  
DELLE CITTA' METROPOLITANE**

# Quali le Città metropolitane aderenti al progetto?

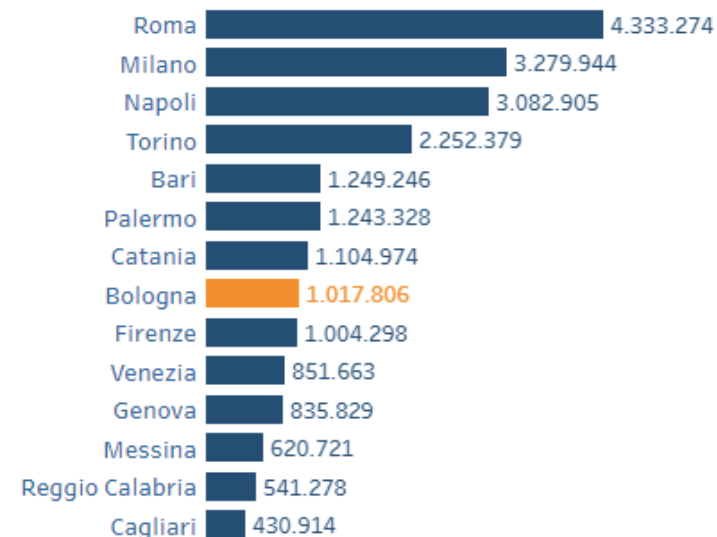


# Qual è il Contesto?

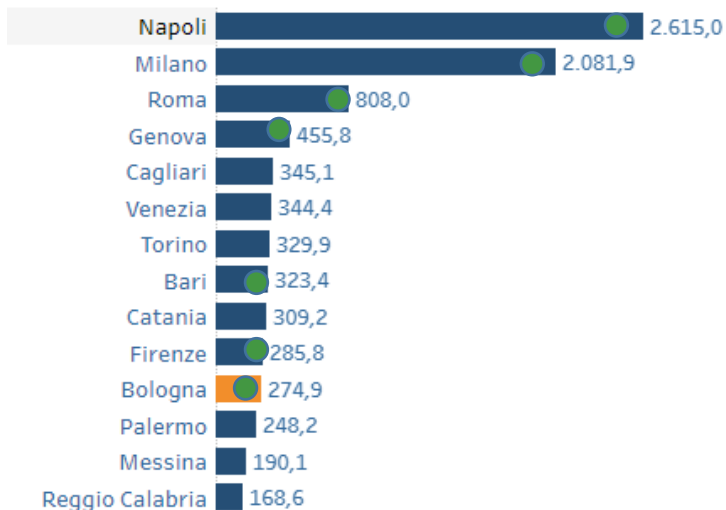
## Superficie (in kmq)



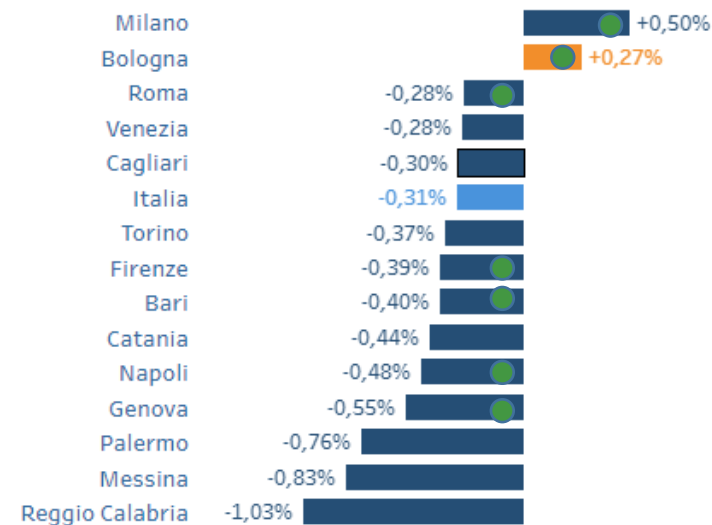
## Popolazione al 31 dicembre



## Densità demografica (ab. per kmq)



## Variazione % della popolazione 2019-2018



# Perché indicatori?

- Gli indicatori stimolano a **misurarsi** con i concreti processi di sviluppo dei territori
- I processi **partecipati** (istituzione/i, stakeholder, cittadini,....) necessitano di misure oggettive sulle quali valutarsi, senza temere il posizionamento
- Gli indicatori servono alla valutazione e **coordinamento** delle politiche
- L'analisi degli indicatori prodotta internamente all'Ente, ne rafforza il significato, lo contestualizza, ne evidenzia le **criticità**
- Gli indicatori usati per educare alla sostenibilità (processo di apprendimento e cultura allo sviluppo sostenibile)

# Quale utilità offrono gli indicatori?

Documenti di Programmazione (organo di indirizzo e controllo, approva regolamenti, piani, programmi )

- Pianificazione Strategica Metropolitana (con valutazioni e aggiornamenti previsti dalla legge)
- Piani Urbani Mobilità Sostenibile
- Pianificazione Territoriale Metropolitana (concertata con tutti i comuni)

Agenda 2.0 per lo sviluppo sostenibile

**Metropoli Strategiche**, progetto voluto dall'ANCI, finanziato nell'ambito del PON Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020, nasce dall'esigenza di affiancare al percorso di attuazione della riforma che ha istituito le Città metropolitane, un processo di **sperimentazione e monitoraggio** di soluzioni organizzative e tecniche. L'obiettivo è accompagnare i nuovi Enti nel processo d'innovazione istituzionale, supportandoli nei cambiamenti organizzativi e nello sviluppo delle competenze necessarie alla piena realizzazione di politiche integrate di scala metropolitana.

(<https://metropolistrategiche.it/citta-metropolitane-a-confronto/>)

# Si conciliano benessere e crisi pandemica?

L'Unione europea, con l'obiettivo di rendere l'Europa più **ecologica, digitale, resiliente** e di **contrastare le disuguaglianze**, nel bilancio ha destinato dei fondi per incentivare i futuri cambiamenti delle Città

Come si può trasformare l'azione di governo e la cultura?

Attraverso programmazione e progettualità (concertata con i cittadini), implementando e sfruttando le competenze presenti nei nostri Enti e misurando le performance attraverso indicatori proposti, anche integrati con dati specifici rilevati ad hoc

Le informazioni e i dati, consentono di individuare dove c'è disuguaglianza/equità, dove sostenibilità, dove benessere

# Lockdown: quale impatto nelle dimensioni del BES / SDGs?

Impatti negativi

sulla dimensione della **salute**

sulla dimensione **dell'istruzione** (educazione-aumento delle differenze e disuguaglianze)

sulla dimensione del **lavoro** (e conciliazione tempi di vita)

sulla dimensione del **benessere economico**

sulla dimensione delle **relazioni sociali**

sulla dimensione delle **patrimonio culturale**

Meno negativamente, ma non per transizione, per obbligo

sulla dimensione **sicurezza** (incidenti stradali, furti)

sulla dimensione **ambiente** (inquinamento)

# Come leggere le dimensioni del BES nelle Città metropolitane?

Un esempio sulle dimensioni

**Istruzione**

**Sicurezza**

**Paesaggio e patrimonio culturale**

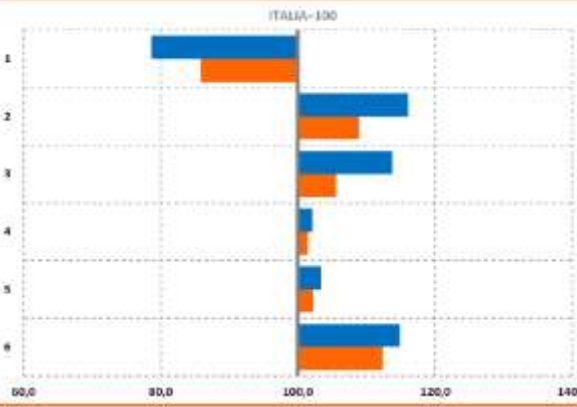


# Istruzione

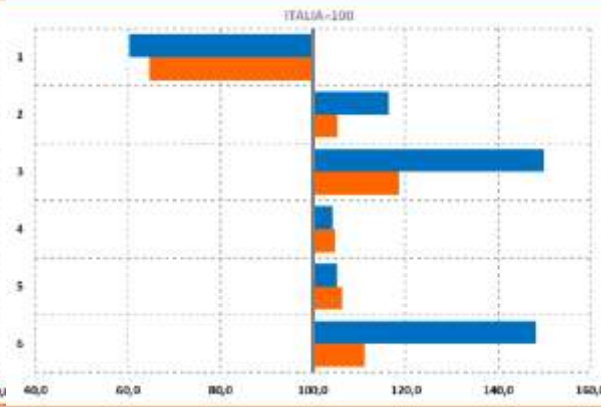
■ Città metropolitana / Italia  
 ■ Regione / Italia

| Tema                  | Indicatore  |
|-----------------------|---|
| Livello di istruzione | 1 ■ ■ Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet)                                   |
|                       | 2 ■ ■ Persone con almeno il diploma (25-64 anni)  |
|                       | 3 ■ ■ Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni)   |
| Competenze            | 4 ■ ■ Livello di competenza alfabetica degli studenti   |
|                       | 5 ■ ■ Livello di competenza numerica degli studenti   |
| Formazione continua   | 6 ■ ■ Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione (Partecipazione alla formazione continua) |

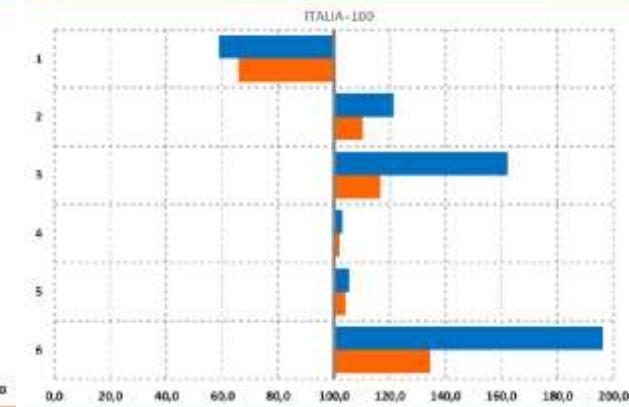
Indici di confronto territoriale: Genova/Italia e Liguria/Italia (Italia = 100)



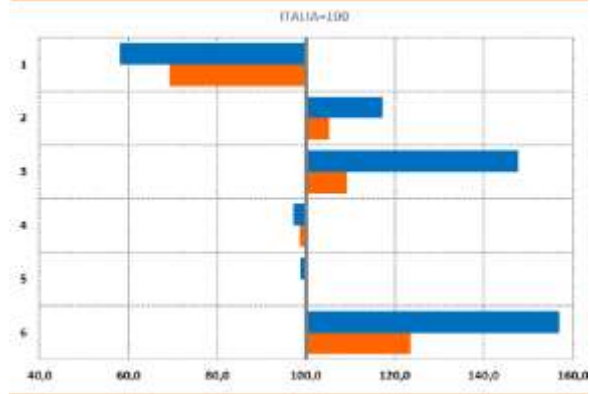
Indici di confronto territoriale: Milano/Italia e Lombardia/Italia (Italia = 100)



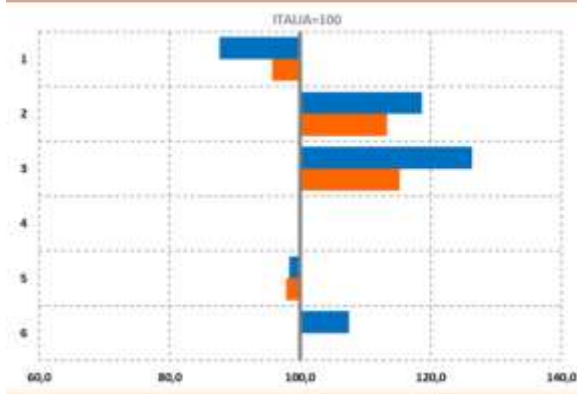
Indici di confronto territoriale: Bologna/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



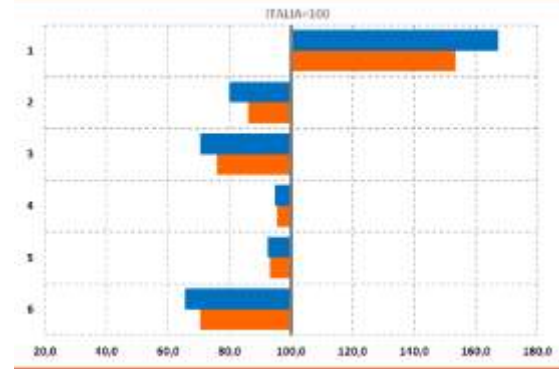
Indici di confronto territoriale: Firenze/Italia e Toscana/Italia (Italia = 100)



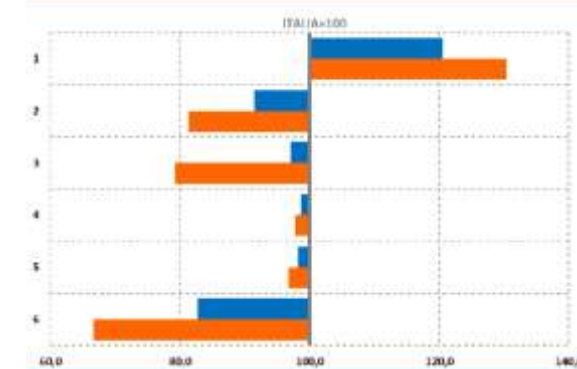
Indici di confronto territoriale: Roma Capitale/Italia e Lazio/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Napoli/Italia e Campania/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Bari/Italia e Puglia/Italia (Italia = 100)



# Sicurezza

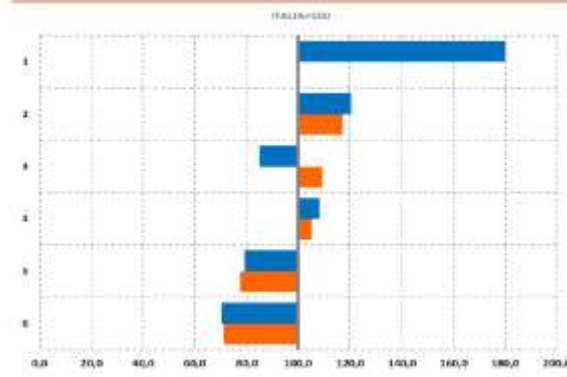
■ Città metropolitana / Italia  
 ■ Regione / Italia

Tema

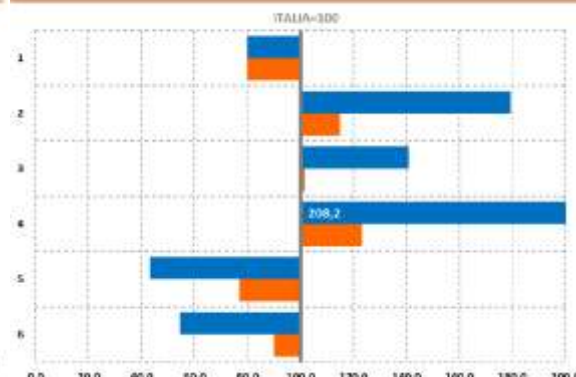
Indicatore

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Criminalità        | 1 | Tasso di omicidi                               |
|                    | 2 | Delitti denunciati                             |
|                    | 3 | Delitti violenti denunciati                    |
|                    | 4 | Delitti diffusi denunciati                     |
| Sicurezza stradale | 5 | Morti per 100 incidenti stradali               |
|                    | 6 | Morti per 100 incidenti su strade extraurbane* |

Indici di confronto territoriale: Genova/Italia e Liguria/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Milano/Italia e Lombardia/Italia (Italia = 100)



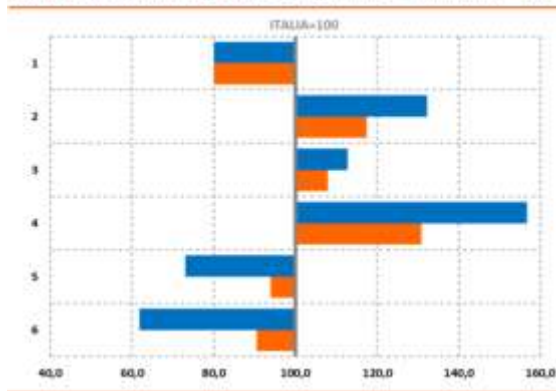
Indici di confronto territoriale: Bologna/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



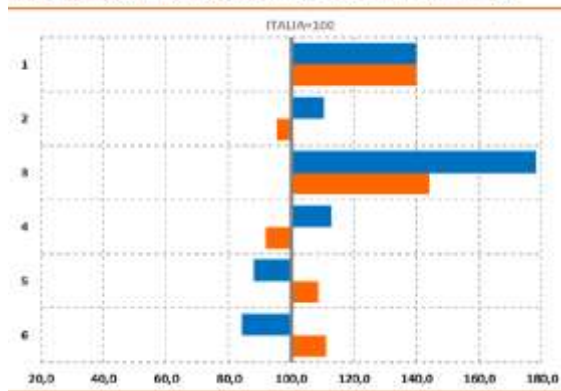
Indici di confronto territoriale: Firenze/Italia e Toscana/Italia (Italia = 100)



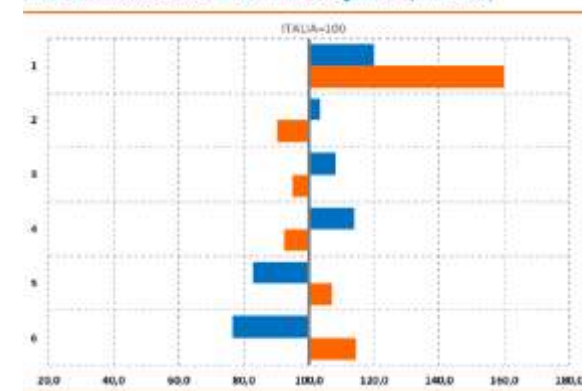
Indici di confronto territoriale: Roma Capitale/Italia e Lazio/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Napoli/Italia e Campania/Italia (Italia = 100)



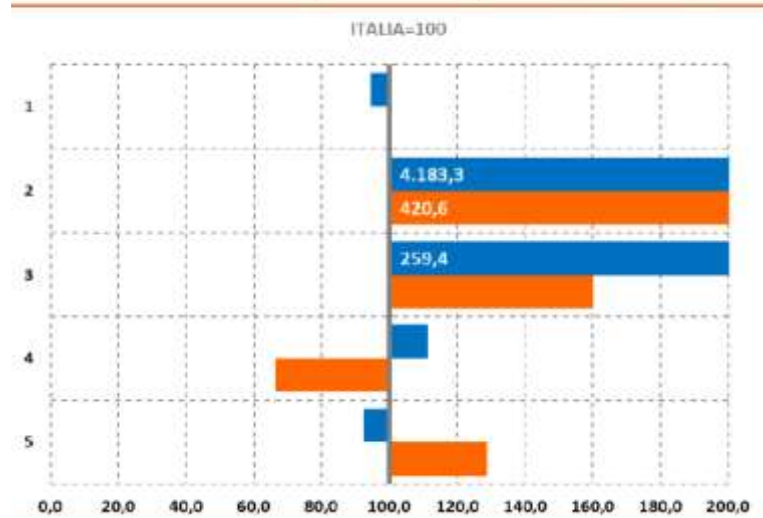
Indici di confronto territoriale: Bari/Italia e Puglia/Italia (Italia = 100)



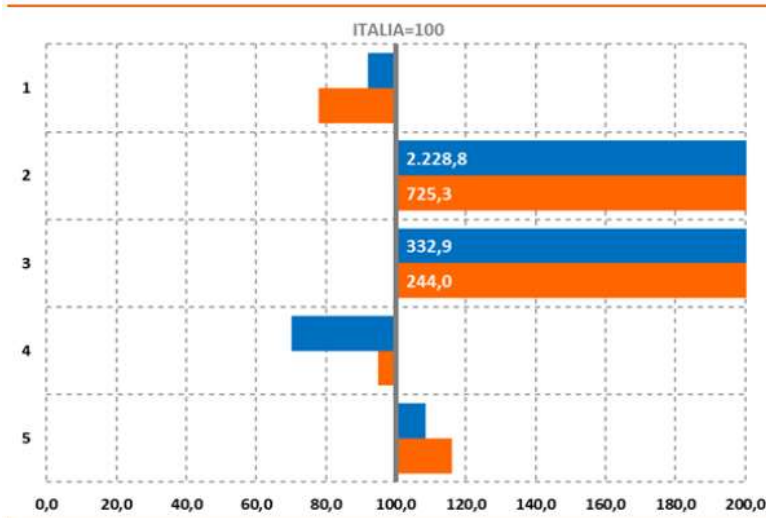
# Paesaggio

- Città metropolitana / Italia
- Regione / Italia

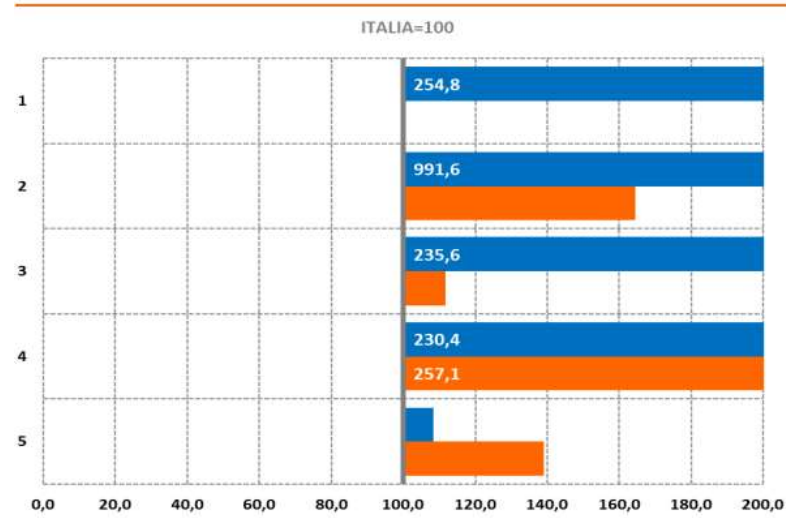
Indici di confronto territoriale: Napoli/Italia e Campania/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Roma Capitale/Italia e Lazio/Italia (Italia = 100)

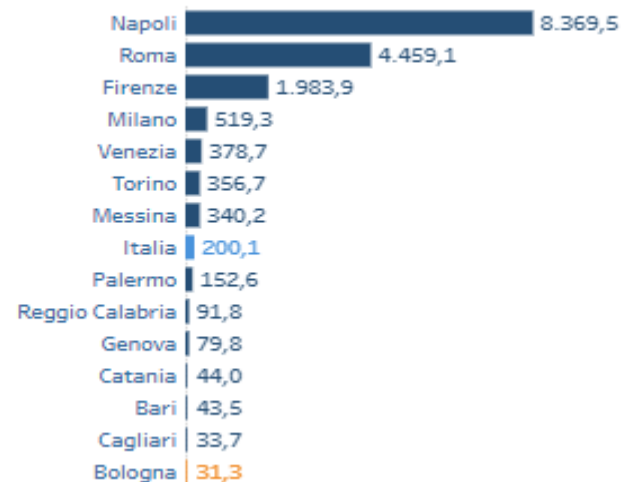


Indici di confronto territoriale: Firenze/Italia e Toscana/Italia (Italia = 100)



| Tema                 | Indicatore  | Misura                  |
|----------------------|---|-------------------------|
| Patrimonio culturale | 1 ■ Densità verde storico e parchi urbani di notevole interesse pubblico* | %                       |
|                      | 2 ■ Visitatori degli istituti statali di antichità e arte                 | N. per Km <sup>2</sup>  |
|                      | 3 ■ Visitatori degli istituti statali di antichità e arte per istituto    | migliaia                |
| Paesaggio            | 4 ■ Diffusione delle aziende agrituristiche                               | per 100 Km <sup>2</sup> |
|                      | 5 ■ Aree di particolare interesse naturalistico (presenza)                | %                       |

## Numero di visitatori (per Km<sup>2</sup>)



Grazie per l'attenzione

Monica Mazzoni

[monica.mazzoni@cittametropolitana.bo.it](mailto:monica.mazzoni@cittametropolitana.bo.it)  
[statistica@cittametropolitana.bo.it](mailto:statistica@cittametropolitana.bo.it)